

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 11 «Планета детства» ММР РТ
(МБДОУ «Детский сад № 11»)

СОГЛАСОВАНО
На совещании при заведующей

МБДОУ «Детский сад № 11»
(протокол №6 от 27.03.2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №11»
Будник Л.И.
Приказ №51 от 31.03. 2026г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад Комбинированного вида № 11 «Планета детства» за 2025 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» (МБДОУ «Детский сад № 11»)
Руководитель	Людмила Ивановна Будник
Адрес организации	423650, г. Менделеевск, ул. Г. Тукая, д.5
Телефон, факс	(885549) 2-51-56
Адрес электронной почты	DsadSer.Men@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет ММР РТ
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 17.02.2016г. № 7852, серия 16 Л01 № 0003819

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 349 мест. Общая площадь здания 3004.3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1904 кв. м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

В 2025 года Детский сад вёл государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 11 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

(ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 28.08.2025 №1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают **263** воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано **12 групп общеразвивающей направленности**. Из них:

- 1 группа раннего возраста (1,5 -2 года) – 15 детей;
- 3 первые младшие группы (2-3 года) –43 ребёнка;
- 2 вторые младшие группы (3-4 года) – 42 ребёнка;
- 2 средние группы (4-5 лет) – 40 детей;
- 2 старшие группы (5-6 лет) –41 ребёнок;
- 2 подготовительные к школе группы – 37 детей.

3 группы компенсирующей направленности (логопедическая группа – 4-7 лет) – 39 детей
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Колво	%	Колво	%	Колво	%	Колво	% воспитанников в пределе нормы

Качество освоения образовательных областей	178	57,0%	116	37,0%	19	6,0%	313	94,0%
--	-----	-------	-----	-------	----	------	-----	-------

В конце марта 2025 года – заместитель заведующей по ВМР Соколова О.А. проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Было обследовано 70 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года (46 детей (78%) – имеют высокий уровень развития, 11 детей (19%) - средний уровень развития, 3 ребёнка (3%) ребёнка – с низким показателем) – это дети с диагнозом, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Коррекционная логопедическая работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Логопедическую помощь в группах комбинированной направленности получали 45 детей 5–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 11».

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

Нормативно-правовая база и цели использования дистанционного режима Основание:

Федеральный закон № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" (ст. 16, 18), Порядок применения Дистанционно- образовательных технологий (ДОТ) (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816), Устав ДОУ, локальные акты (Положение об использовании ДОТ в ДОУ, Регламент взаимодействия с родителями в дистанционном режиме).

Цели использования ДОТ в ДОУ:

- Обеспечение непрерывности образовательного процесса в периоды вынужденного приостановления очных занятий (карантин, неблагоприятные погодные условия, болезнь воспитателя).
- Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей, не имеющих возможности посещать ДОУ по состоянию здоровья (длительная болезнь, реабилитация).
- Консультирование и психолого-педагогическая поддержка семей воспитанников.
- Повышение ИКТ-компетентности педагогов и родителей. **Организация дистанционного взаимодействия**

Платформы и каналы коммуникации:

Основные: Закрытые группы и сообщества в **МАХ, ВК** (для ежедневного оперативного взаимодействия, рассылки заданий и фотоотчетов).

Дополнительные: **Яндекс Диск, Google Диск, Облако Mail.ru** (для хранения и обмена объемными файлами, видеоуроками)..

Формы организации дистанционной деятельности:

- **Онлайн-встречи (видеоконференции):** Проведение утренних кругов, чтение сказок, праздничные мероприятия с использованием **Zoom/сферум** (для подготовительных и старших групп).

- **Офлайн-активности:** Педагоги разрабатывают и рассылают родителям **ежедневные/еженедельные рекомендации** (конспекты игр, творческие задания, опыты, комплексы гимнастики) с приложением фото- и видеоинструкций от воспитателя. □

Консультации специалистов: Логопед, психолог, музыкальный руководитель проводят индивидуальные онлайн-консультации для родителей и детей, выкладывают тематические мастер-классы..

Кадровые и материально-технические условия

- **Готовность педагогов:** % педагогов, владеющих навыками создания цифрового контента (запись видео, монтаж, работа с презентациями). Прохождение курсов повышения квалификации по теме «Цифровая педагогика».

- **Техническое оснащение:** Наличие у педагогов домашней или служебной техники (ноутбук/ПК, веб-камера, микрофон). Наличие необходимого программного обеспечения. □

Методическая поддержка: Создание банка дистанционных образовательных ресурсов (видеотека, библиотека электронных дидактических игр).

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

- **Информирование:** Четкие и своевременные инструкции о порядке работы в дистанционном режиме, правилах безопасности в сети.

- **Обратная связь:** Родители направляют фото- и видеоотчеты о выполнении заданий, педагоги дают комментарии и рекомендации.

- **Анкетирование:** Проведение опросов об удовлетворенности форматом дистанционной поддержки, выявление технических и организационных трудностей. **Результаты, проблемы и выводы** □ **Положительные результаты:**

- Сохранение контакта «педагог-ребенок-родитель» в периоды отсутствия очного взаимодействия.

- Активизация родительского участия в образовательном процессе.

- Развитие у педагогов новых профессиональных компетенций.

- Накопление цифрового методического фонда. □ **Выявленные проблемы (дефициты):**

1. **Неравенство технических условий:** Не у всех семей есть устойчивый интернет, необходимое количество гаджетов, принтер.

2. **Перегрузка родителей:** Родители, особенно работающие, испытывали трудности с организацией полноценной «учебной» деятельности дома.

3. **Ограничения для младших дошкольников:** Для детей 2-4 лет дистанционный формат в классическом виде малоэффективен, требуется особая игровая форма и прямое участие взрослого.

4. **Снижение социализации:** Отсутствие прямого общения со сверстниками.

Основные выводы:

- Дистанционные технологии в ДОУ являются **не заменой, а вынужденным дополнением** к очному образовательному процессу, эффективным инструментом поддержки в особых ситуациях.
- Ключевая роль в дистанционном режиме для дошкольников принадлежит **родителю как тьютору**.
- Задания должны носить **рекомендательный, игровой и вариативный характер**, исключая формализм и стресс для семьи.

Планы по развитию дистанционного направления на 2025/2026 учебный год

- Разработать и внедрить **мобильное приложение** или чат-бота для более структурированной коммуникации.
- Провести серию обучающих вебинаров для родителей **«Как играть с ребенком дома»** по разным образовательным областям. □ Формировать **«цифровое портфолио»** воспитанника на защищенной платформе.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу: всего 258 семей.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	241	93,4%
Неполная с матерью	15	5,8%
Неполная с отцом	2	0,8%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	20%
Два ребенка	104	40 %
Три ребенка	83	32 %
Более 3 детей	20	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. А с семьями группы риска педагогом-психологом ведется работа согласно годового плана работы.

Дополнительное образование.

С 01 октября 2025 года в рамках реализации задач направления воспитания в Детском саду были открыты дополнительные образовательные программы «Пластилинография», «Аккылы уеннар», «Весёлые пальчики», «Волшебная кисть», «Цветные числа» по социально- речевому, познавательному и художественно-эстетическому направлениям. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования, составила 108 человек (40%).

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2025		
1	Художественно-эстетическое					
1.1	«Весёлые пальчики»	Кружок	5-6 лет	19	+	–
1.2	«Волшебная кисть»	Кружок	5-7 лет	15	+	-
1.3	«Цветные числа»	кружок	5-6 лет	38	+	-
2	Социально-речевое					
2.1	«Аккылы уеннар»	Кружок	5–7 лет	25	-	+
2.2	«Пластилинография»	Кружок	5–6 лет	18	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду определил наиболее востребованные направления для дополнительного образования.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 40%.

Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2025/26 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – социально-речевому, познавательному и художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО. Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам (младший возраст) и фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 2 лет – до 10 минут; □ от 2 до 3 лет - 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут; □ от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями;
- мастер-классы для родителей;
- семинары-практикум для родителей и др.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения); □ режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей значительно улучшились.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Честный поединок», «Победный май» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага, которая успешно продолжалась и на протяжении 2025 года.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. В 2024/2025 учебном году в дошкольном образовательном учреждении осуществлялась целенаправленная работа по психолого-педагогическому и социальному сопровождению детей, родители (законные представители) которых являются участниками СВО или мобилизованными гражданами.

Цель работы: Обеспечение благоприятных условий для адаптации, эмоционального благополучия, развития и воспитания детей из данных семей, оказание комплексной поддержки ребёнку и его семье.

Задачи:

- 1.Выявление и учёт детей из семей участников СВО.
- 2.Создание безопасной, поддерживающей образовательной среды.
- 3.Оказание адресной психолого-педагогической помощи детям (индивидуальной и групповой).
- 4.Тесное взаимодействие с законными представителями (чаще всего с матерями, бабушками) для обеспечения единства подходов к воспитанию.
- 5.Социальная поддержка семей (информационная, консультативная, материальная — при возможности).

Количественные данные:

На начало 2024/2025 учебного года в ДОУ было выявлено **15** воспитанников из семей участников СВО.

На конец отчётного периода 15 воспитанников. 2 ребёнка – потеряли отцов (Иванова Диана, Потапов Всеволод).

Меры и мероприятия, реализованные в ДОУ:

1. Организационные:

- Сформирована и актуализирована **база данных** детей данной категории с соблюдением конфиденциальности.
- Назначены **кураторы (наставники)** из числа воспитателей и специалистов для каждого ребёнка.
- Разработаны и реализованы **индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ)** с учётом эмоционального состояния и потребностей ребёнка.
- Обеспечен **приоритетный порядок** зачисления в ДОУ и предоставления мест в дежурных группах (при наличии).

2. Психолого-педагогическое сопровождение:

Диагностика: Регулярное проведение мониторинга эмоционально-волевой сферы, уровня тревожности, адаптации в коллективе (методики «Рисунок семьи», «Несуществующее животное», наблюдение, беседы).

Коррекционно-развивающая работа:

- Индивидуальные занятия с педагогом-психологом, направленные на снижение тревожности, страхов, развитие навыков саморегуляции.
- Занятия по арт-терапии (рисование, лепка, песочная терапия).
- Включение в малые подгруппы для игровой терапии и социального взаимодействия. **Работа воспитателей:** Повышенное внимание, тактильный контакт, создание ситуаций успеха, включение в жизнь группы на ролях, дающих уверенность.

3. Социальная поддержка и работа с семьями:

Индивидуальные консультации для мам (бабушек) по вопросам детско-родительских отношений, поведения ребёнка, способам эмоциональной поддержки.

Организация материальной помощи (при участии Управляющего совета, родительского комитета, спонсоров): сбор канцтоваров, игрушек, новогодних подарков.

Привлечение к участию в мероприятиях ДОО на льготной или бесплатной основе (спектакли, экскурсии, праздники).

Информирование семей о мерах государственной и региональной поддержки.

4. Воспитательные мероприятия (с учётом возраста и деликатности темы):

- Тематические недели «Семья», «Защитники Отечества», «Мир и дружба».

- Творческие мастерские по изготовлению открыток и поделок «Письмо солдату», «Подарок для папы».

- Участие в общероссийских и региональных акциях («Письмо солдату», «Ёлка желаний» и т.п.).

Результаты:

- У всех детей отмечена **положительная динамика в адаптации** и эмоциональном состоянии.

- Снижился уровень ситуативной тревожности у **85%** сопровождаемых детей (по данным наблюдений и диагностики).

- Установлены **доверительные отношения** с законными представителями, которые активно обращаются за консультативной помощью.

- Семьи чувствуют поддержку и включённость в сообщество ДОО.

- В детском коллективе сформировано **доброжелательное и поддерживающее отношение** ко всем детям. **Выводы и планирование на следующий период:**

Работа по сопровождению детей из семей участников СВО признана эффективной и будет продолжена в 2025/2026 учебном году. **Запланировано:**

- Углубить работу по социально-эмоциональному развитию (программы типа «Жизненные навыки»).

- Усилить межведомственное взаимодействие с органами соцзащиты и центрами психологической помощи.

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, посвященных Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы. В течение года образовательный процесс был пронизан темой патриотизма, мужества и преемственности поколений.

Работа с дошкольниками: Проведены циклы тематических бесед и занятий «Герои нашего времени», «Ордена и медали дедушки», «Есть такая профессия — Родину защищать» и др.

Педагоги знакомили детей с подвигами героев Великой Отечественной войны и современными защитниками — участниками специальной военной операции.

Взаимодействие с родителями: Организованы выставки совместного творчества в различных форматах. Фотовыставка «Мой папа — герой» и выставка макетов военной техники «Оружие Победы». Проведены спортивные праздники «Честный поединок» с участием отцов.

Акции и проекты: Воспитанники и родители приняли участие во всероссийских акциях «Ростки Победы» (высадка аллеи на территории сада) и «Письмо солдату». В рамках взаимодействия с районом была организована благотворительная ярмарка «Своих не бросаем».

Завершение года: Подводя итоги 2025 года, можно констатировать, что работа детского сада в рамках **Года защитника Отечества** и **80-летия Великой Победы** позволила сформировать у дошкольников фундамент патриотического сознания. Совместная деятельность педагогов, воспитанников и родителей (особенно отцов — участников СВО и ветеранов) стала живым примером преемственности поколений.

Результаты для детей: Сформированы представления о воинском долге и чести. Через творчество и беседы дети осознали значимость подвига предков и ценность современного мира.

Результаты для коллектива и родителей: Укреплено социальное партнерство. Участие в районных и всероссийских акциях («Письмо солдату», «Ростки Победы») сплотило сообщество вокруг общих национальных ценностей.

Итоговое мероприятие «**Герои рядом**», приуроченное к завершению **Года защитника Отечества (2025)** и празднованию **80-летия Победы**, логично объединяет память о ветеранах Великой Отечественной войны и чествование современных защитников — участников СВО.

Цель мероприятия: Подведение итогов года через «живое» общение поколений, формирование у дошкольников чувства гордости за земляков и сопричастности к истории страны.

«Мероприятие "**Герои рядом**" стало живым воплощением преемственности поколений. Мы не просто подвели итоги года, но и дали детям возможность увидеть реальных защитников, живущих в нашем районе, что сделало понятие "патриотизм" для них понятным и осязаемым».

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 воспитателей и 6 узких специалистов. Сотрудников — 53. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: — воспитанники/педагоги — 10,5/1

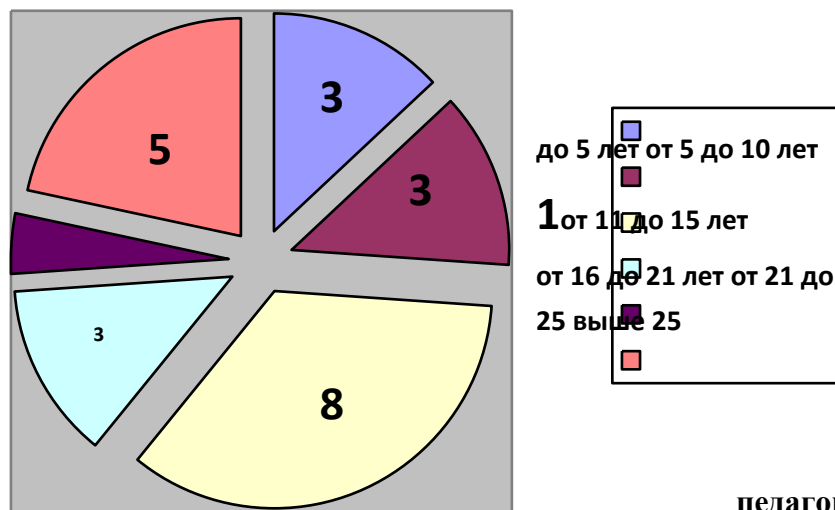
— воспитанники/все сотрудники — 4,9/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 человек.

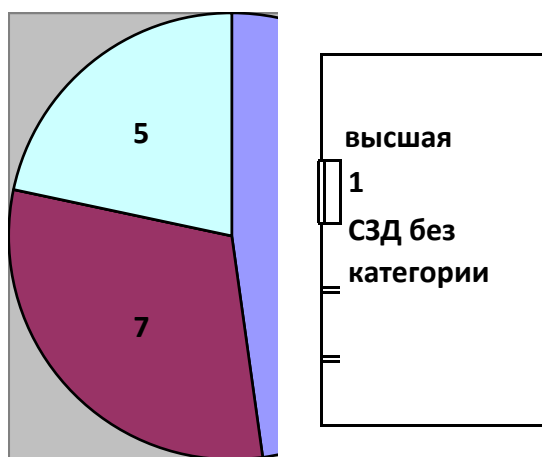
Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 9 педагогов Детского сада

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада. Педагогический стаж педагогов



Категорийность

педагогов



В 2025 году педагогами детского сада были организованы и проведены 4 **конкурса**:

- ✓ **Республиканского конкурса по профориентационной работе в ДОУ «Первые шаги в профессию»** (15.10.2025-16.11.2025)
- ✓ **Республиканский конкурс «Волшебный мир мультипликации»** (01.11.2025-01.12.2025)
- ✓ **Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!»** 10.01.2025-12.02.2025 (заочный тур), 21.03.2025 (очный тур)
- ✓ **Республиканский конкурс «Эко 2025.Моя планета!»** (01.04.2025-30.04.2025)

Республиканского семинара-практикума по профориентационной работе для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан «Путешествие в мир профессий: инструменты профориентационной работы в детском саду» (09.12.2025)

2районных методических объединения:

- ✓ РМО воспитателей по обучению татарскому языку «Милли уеннар –рухи мирасыбыз» 30.01.2025 (Тагирова Л.Ш.)
- ✓ РМО воспитателей младших и средних групп «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми младшего дошкольного возраста» 28.02.2025 (Васильева А.В., Саляхутдинова А.М., Сайранова О.Г.)
- ✓ Зональный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года – 2025» 07.02.2025

Педагоги детского сада в течение учебного года приняли участие и стали победителями:

Конкурсы:

- ✓ Всероссийский конкурс «80 лет Победы!Помним!Гордимся!»;
- ✓ Всероссийский конкурс «Будущее страны»;
- ✓ Всероссийский конкурс «Речевое развитие дошкольников контексте ФОП ДО»;
- ✓ Всероссийский конкурс «Космос глазами детей»;
- ✓ Всероссийский конкурс «Путешествие в мир поэзии»;
- ✓ Республиканский конкурс «Первые шаги в профессии»;
- ✓ Республиканский конкурс «По стопам Д.И. Менделеева»
- ✓ Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации»;
- ✓ Республиканский конкурс «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»;
- ✓ Республиканский конкурс «Гордимся Родиной!Гордимся Тукаем!»;
- ✓ Республиканский конкурс «ЭКО 2025.Моя планета!»;
- ✓ Районный конкурс «Мы о войне стихами говорим»

Семинары, конференции:

- ✓ Республиканский семинар-практикум по профориентационной работе для педагогических работников дошкольного учреждения РТ
- ✓ Республиканский семинар-практикум «Родной язык и культура народов поволжья — ключ к развитию речи и уважению традиций»
- ✓ Зональный семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему:
«Мәктәпкәчәяшьтәгебалаларгахалкыбызхәзинәләренигезендәмилиүзәнтәрбиялә»

у» («Формирование этнокультурной идентичности на основе культурного наследия народов Поволжья»)

- ✓ Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Один, два, три, четыре, пять-мы идём играть!»

Воспитанники детского сада в течение учебного года приняли участие в конкурсах и стали победителями:

- ✓ Всероссийский конкурс «LEGO-БУМ»;
- ✓ Всероссийский конкурс «Космос глазами детей»;
- ✓ Всероссийский конкурс «ГОРОД МАСТЕРОВ -2025»;
- ✓ Всероссийский конкурс «Первые шаги в профессию»;
- ✓ Всероссийский творческий конкурс по патриотическому воспитанию, посвященный дню защитника отечества «О родине! О мужестве! О славе!»;
- ✓ II Всероссийский творческий конкурс, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык - сокровище народа!»;
- ✓ Всероссийский конкурс «АРТ — осень: творим в гармонии с природой»;
- ✓ Всероссийский конкурс «Оазис талантов»;
- ✓ Всероссийский конкурс «Мама –солнышко моё!»; ✓ Всероссийский конкурс «Изумрудный город»;
- ✓ Всероссийский конкурс «Единство зажигает огни»;
- ✓ Всероссийский конкурс «Пусть всегда будет Мама!»;
- ✓ Г Всероссийский конкурс «Гордость страны»;
- ✓ III Республиканский конкурс, посвященный Дню рождения Габдуллы Тукая «ВАТАН БЕЛӘН

ГОРУРЛАНАБЫЗ! ТУКАЙ БЕЛӘН ГОРУРЛАНАБЫЗ» - «ГОРДИМСЯ РОДИНОЙ!
ГОРДИМСЯ ТУКАЕМ!»

- ✓ Республиканский конкурс «Волшебный мир мультипликации!»;
- ✓ Республиканский конкурс «По стопам Д.И.Менделеева»;
- ✓ Республиканский творческий конкурс «Росток»;
- ✓ Республиканский творческий конкурс «Тукай безненкунеллэрдэ»- «Тукай в наших сердцах»; ✓ Республиканский конкурс по профориентации «первые шаги в профессии»;
- ✓ Районный онлайн челлендж БДД, приуроченное ко дню Защитника Отечества «Мой папа и я за безопасные дороги»;
- ✓ Республиканский конкурс «Волшебный мир мультипликации»;
- ✓ Районный онлайн-челендж по БДД «Самая заметная семья»;
- ✓ Районный конкурс «Новогодний арт-бум:МН+Ижминводы=волшебство»;
- ✓ Районная олимпиада «Старт в будущее-2025».

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 11 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его

способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам ещё активнее принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад №11» в 2025 году продолжали обновлять в соответствии с новым законодательством и переходом на новую примерную программу ФОП ДО и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Имеется учебно-методическая и художественная литература, так же учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательнообразовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров

позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательнообразовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. **Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 15;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

- кабинет татарского языка-1;
- кабинет логопеда-2;
- кабинет ПДД-1;
- кабинет завхоза-1;
- сенсорная комната-1;
- кабинет Дружбы народов -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и ФОП.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для старших возрастных групп.

В июне 2025 года было закуплено оборудование для спортзала (индивидуальные мячи и обручи).

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 9 групповых комнат, 4 лестничных пролётов на блоках. Построили кладовки на верандах на 2участках, заменили совместно с родителями пол на веранде одного участка.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: принтер, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; □ обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания: □ подбор художественной литературы;

- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетноролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Совместно с родителями оформлен мини-музей.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Необходимо запланировать продолжить обогащение методического кабинета методическими пособиями в соответствии с ФОП, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп (70 человек) показали высокие показатели готовности к школьному обучению 3 ребёнка - выпускника зачислены в школы с углубленным изучением предметов (гимназию №1), 52 ребёнка – зачислены в МБОУ «Химико-технологический лицей №3 «Потомки Менделеева». В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Целью организации ВСОКО является: - получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях его изменения

и причинах, влияющих на его уровень; - установление соответствия качества образования в организации Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и Федеральной образовательной программе дошкольного образования; - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; - прогнозирование развития образовательной системы организации. Данные, полученные по результатам ВСОКО служат информационным ресурсом для аналитических и годовых отчетов деятельности учреждения, а так же отчета о самообследовании. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций на официальном сайте учреждения в сети Интернет. Для обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности учреждения, так же создана официальная страница в социальных сетях «ВКонтакте», информационный канал в «Мих». Новости регулярно обновляются. В течение всего 2025 года учреждение использует в образовательном процессе отечественную информационно-коммуникационную платформу «Мих», включенную в реестр российского программного обеспечения. Педагоги активно используют «Мих» для коммуникации между собой, в рамках образовательного процесса, в том числе, и с родителями (законными представителями).

В период с 20.11.2025 г. проводился социологический опрос всех участников образовательных отношений по направлению: «Удовлетворенность системой воспитания и образования ДОО №11». В опросе приняло участие 260 (98 %) респондентов МБДОУ № 11 и получены следующие результаты:

1. Удовлетворенность материально-технической базой организации 94%
2. Удовлетворенность комфортностью условий в организации 100%
3. Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации 94.42%
4. Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса 97%
5. Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся 100%
6. Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации 96%
7. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями 100.00%
8. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию 100.00%
9. Готовность рекомендовать организацию знакомым 98%.

ВСОКО учреждения выстроена и обеспечивает развитие качества образования в учреждении, что подтверждено результатами деятельности ДОО в 2025 году. Анкетирование родителей и участников образовательных отношений в конце года показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в учреждении – 97,7 %.

XI. Перспективы деятельности учреждения на 2026 год. 1.

Переход от этапа адаптации к ФОП ДО к этапу стабильного функционирования и повышения качества образовательных результатов

2. Проведение регулярных мастер-классов и «гостевых суббот», где родители выступают соавторами образовательных событий, в том числе родители, не посещающих детей ДООУ.
 3. Увеличение финансовой самостоятельности учреждения, а так же материальной заинтересованности педагогов, за счет участия в грантовой деятельности, а так же расширения спектра дополнительных платных образовательных услуг, с учетом запроса родителей и условий, имеющихся в учреждении.
 4. . Создание условий для повышение уровня категорийности педагогического состава учреждения.
 5. . Обеспечение оптимальной технической безопасности и защищенности учреждения.
- Результаты анализа показателей деятельности организации** Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	269
в режиме полного дня (8–12 часов)		269
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	58
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	205
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		263 (100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	39 (15%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (78%)
с высшей		11(48%)
первой		7(30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3 (13%)
до 5 лет		
больше 30 лет		2 (8,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		4 (17,4%)
от 55 лет		2 (8,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФОП, от общей численности таких работников	человек (процент)	28(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10,5
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

